

باسمہ تعالیٰ

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	رتبه : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۴	تعداد صفحه:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>(۱) هل سوى لحم و عظم و عصب : (۲) أقبل على شراء الديناميت رؤساء شركات البناء : (۳) الشيماء كانت تحضن النبي (ص) صغيراً : (۴) تهجم فران الحق على الخضراوات :</p>	۱
ب	<p>عین المترادف والمتضاد : (كلمتان زائدتان) «لجاً / يسْتُر / صعود / يَكُم / نُزول / فوق» (۵) = (۶) ≠</p>	۰/۵
ج	<p>عین الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>(۷) الف) آلياف ج) أشباب ب) ألمارد د) العجوز ه) الوعاء</p>	۰/۲۵
د	<p>أكتب جمع الكلمة التي تحتها خط :</p> <p>(۸) ولد في مملكة السويد صبي :</p>	۰/۲۵
هـ	<p>ترجم الآيات والأعبارات إلى الفارسية :</p> <p>(۹) ... لو كنتَ فظاً غليظَ القلبِ لانقضوا منْ حولكَ (۰/۵) (۱۰) لا يَسِّرُ مِنْ روحِ اللهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (۰/۵) (۱۱) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَكَ بِرِبِّكَ الْكَرِيمِ (۰/۵) (۱۲) واصلَ أَفْرِدَ عَمَلَ تطويرِ الدِّينَامِيتِ دَوْبِيَاً (۰/۵) (۱۳) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطِهِ ظُلْمًا (۰/۵) (۱۴) لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ (۰/۵) (۱۵) يَا إِلهِي ! امْلأِ الصَّدَرَ انْشِرَا حَوْلَ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ (۰/۷۵) (۱۶) فَقُرْ بِعِلْمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا ... فَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءٌ (۰/۷۵) (۱۷) لاحَظَ الْفَلَاحُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَادِ الطَّيْورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا (۰/۷۵) (۱۸) إِنَّ الْخُفَاشَ هُوَ الْحَيَوانُ الْبَلُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ (۰/۷۵) (۱۹) ما قَبَلَ الْوَالِدُ بِنْتَهُ وَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) لَهُ: « لَمْ تُفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ ؟ ! » (۰/۷۵) (۲۰) إِنَّ اسْتَمَرَ قَتْلُ الْبُوْمَاتِ فَسَيُشَاهِدُ الْمُزارِعُ مُشَاهِدَةً مُؤْلِمَةً (۰/۷۵)</p>	۷/۵
	ادامة سؤالات در صفحه دوم	

با اسمه تعالیٰ

نام و نام خانوادگی :	ر شته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	ر شته : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تاریخ امتحان:	۴ تعداد صفحه:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	عَيْنُ نَوْعِ الْكَلْمَاتِ : « ۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / ۲۲) إِسْمُ التَّفضِيلِ / ۲۳) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / ۲۴) إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ » ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَمَّا رَأَتِ السَّوْءَ﴾ - يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ - الْجَرَادَةُ حَشَرَتْ تَأْكُلُ الْمَحْصُولَ .	۱
ز	انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ : ۲۵) يَا بُئْيَ ! لَا تَقْلِلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ : ۱) ای پسر دلبندم ! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود . ۲) ای پسر دلبندم ! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند ، نگو . ۲۶) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ : ۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می گیرند . ۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند .	۰/۵
ح	عَيْنِ الصَّحِيحِ : ۲۷) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَ وَ لَكُمْ كُنْتُمْ (لَا يَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُنَ) ۲۸) قَدْ الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهُنَّ . (ذَكَرَتْ ، ذَكَرَ ، ذَكْرُنَ)	۰/۵
ط	كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ : ۲۹) عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ . تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری ۳۰) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَغْةً طَيْرَانًا سَرِيعًا . وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ناگهان پرواز می کند .	۱
ی	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ : ۳۱) عَدُوُّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ . ۳۲) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلًا فِي بَلَدِنَا . ۳۳) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَرِنًا .	۱/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

باسمہ تعالیٰ

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	رتبه: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تاریخ امتحان:	۴ تعداد صفحه:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	<p>(۳۴) عَيْنُ نونَ الواقِيَةِ :</p> <p>الف) إِحْمِنِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ .</p> <p>ب) أَيَّتَهَا الطَّالِبُهُ ! لَا تَخْزِنِي فِي حَيَاكِ .</p>	۰/۲۵
ل	<p>(۳۵) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ :</p> <p>۱) النَّجَارُ لِيَصْنَعَ مِنْصَدَهُ :</p> <p>۲) يَا مُهَنْدِسُ ! لَا تَصْنَعْ هَذَا الْبَنَاءَ :</p> <p>۳) إِنَّهُ لَنْ يَصْنَعْ شَيْئًا :</p> <p>(۳۶) شَجَّعَ : تَشْوِيقُ كَرْدَ</p> <p>۱) الْوَالِدَانِ لَمْ يُشَجِّعاً الْطَّفْلَ :</p> <p>۲) كَانُوا قَدْ شَجَّعُوا الْلَّاعِبِينَ :</p> <p>۳) التَّلَمِيذَاتُ يُشَجَّعْنَ فِي الصَّفَّ :</p>	۱/۵
م	<p>مَيَّزْ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>۱) المُنَادِي ۲) المُقْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنُوْعُهُ ۳) الْمُسْتَشْنِي وَالْمُسْتَشْنِي مِنْهُ «</p> <p>﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ ،</p> <p>﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيلَةً فِي الْأَرْضِ﴾ ،</p> <p>إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا ،</p> <p>يَهُمُ الْمُوَاطِنُونَ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبِيَةِ اهْتَمَّاً .</p>	۱/۵
ن	<p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ :</p> <p>(كلمة زائد) «أَعَانَ / الرِّدَاءَ / أَعْتَقَ / التَّلَّ / النُّحَاسَ»</p> <p>۱) جَعَلَهُ حُرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْعِبُودِيَّةِ .</p> <p>۲) مِنْطَقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ .</p> <p>۳) عَنْصُرٌ فِلَازِيٌّ كَالْحَدِيدِ .</p>	۱
س	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ :</p> <p>﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾</p> <p>۱) أَحْسِنُوا :</p> <p>۲) فَعْلُ امِرٍ، جَمْعٌ مُذَكْرٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ ، مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعلِيَّةٌ</p> <p>۳) فَعْلُ ماضٍ، جَمْعٌ مُذَكْرٌ غَايَبٌ، ثَلَاثَيٌّ مُجَرَّدٌ ، مَعْلُومٌ ، لَازِمٌ ، مُعَرَّبٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ</p> <p>۴) الْمُحْسِنِينَ :</p> <p>۱) اسْمٌ ، جَمْعٌ مُذَكْرٌ ، اسْمٌ مَفْعُولٌ ، مَعْرَفَةٌ ، مَبْنَىٰ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ</p> <p>۲) اسْمٌ ، جَمْعٌ مُذَكْرٌ سَالِمٌ ، مَعْرَفٌ بِأَلٍ ، مُعَرَّبٌ / مَفْعُولٌ وَمَنْصُوبٌ</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

باسمہ تعالیٰ

نام و نام خانوادگی :	رشنده : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	رشنده : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تاریخ امتحان:	۴ تعداد صفحه:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ع	<p>اِقْرَأُ النَّصَّ الْتَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« كَانَ أَبْنُ حُنَيفٍ عَامِلًا أَمِيرًا لِّلْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ . دَعَاهُ رَجُلٌ مِّنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَأدِبَةِ ذَهَبٍ إِلَيْهَا بِسُرْعَةٍ . قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع) لَهُ : مَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُونٌ وَغَيْرُهُمْ مَدْعُونٌ . »</p> <p>(۴۷) عَلَى أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ أَبْنُ حُنَيفٍ عَامِلًا؟</p> <p>(۴۸) كَيْفَ ذَهَبَ أَبْنُ حُنَيفٍ إِلَى الْمَأدِبَةِ؟</p> <p>(۴۹) مَنْ قَالَ « إِنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُونٌ »؟</p> <p>(۵۰) عَيْنِ الصَّحِيحَ :</p> <p>الف) مَا أَجَابَ أَبْنُ حُنَيفٍ دَعْوَةَ رَجُلٍ أَهْلِ الْبَصْرَةِ لِأَنَّهُ كَانَ عَامِلًا لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) .</p> <p>ب) ذَهَبَ أَبْنُ حُنَيفٍ إِلَى مَأدِبَةِ عَائِلُهُمْ مَجْفُونٌ وَغَيْرُهُمْ مَدْعُونٌ .</p>	۱
	« نَرْجُو لَكُمُ التَّوفِيقَ وَالتَّنَاجِحَ »	جمع نمرات
۲۰		

با سمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) (۲) (به...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) (۳) در آغوش می گرفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) موش ها (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۲۵/۰)
ب	(۵) یَسْتُرُ = يَكْتُمُ (درس ۵ ص ۸۲) (۶) صُعُود ≠ نُزُول (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
ج	(۷) هـ) الوعاء (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵
د	(۸) صِيَان (درس ۲ ص ۲۰)	۰/۲۵
هـ	(۹) ... اگر تندخو و سنگدل بودی ، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند . (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۰) از رحمت خدا جز قوم کافر نا امید نمی شوند (تنها نا امید می شوند) (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶) (۱۱) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد . (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶) (۱۲) آلفرد ، کار بهینه سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد . (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۳) انسان در فعالیت هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد . (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۴) هیچ چیزی زیباتر از بخشش ، هنگام توانایی نیست . (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) (۱۵) ای خدای من ! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (بریز) کن . (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۶) علمی را بدست آور و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده اند (زنده اناند) . (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) (۱۷) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرنده گان به تدریج کم می شود (کم می شوند) . (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۸) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می تواند بپردا) . (۰/۰) (درس ۲ ص ۳۰) (۱۹) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر(ص) به او گفت : چرا بین (میان) کودکان فرق می گذاری؟! (۰/۰) (درس ۳ ص ۳۸) (۲۰) اگر کشن جغدها ادامه یابد ، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه ای درآور خواهد دید . (مشاهده خواهد کرد) (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
و	۲۱) <u>الخالقین</u> (۲۲) <u>أحسن</u> (درس ۵ ص ۷۶) (۲۳) <u>المَحْصُول</u> (درس ۲ ص ۲۷) (۲۴) <u>أَمَّارَة</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ز	۲۵) (درس ۳ ص ۴۷) ۲) <u>ذَكَرَتْ</u> (درس ۲ ص ۲۶) ۱) (درس ۵ ص ۷۸)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ح	۲۷) <u>لَا تَعْلَمُونَ</u> (درس ۱ ص ۸) (۲۸) <u>ذَكَرَتْ</u> (درس ۲ ص ۳۴)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ط	۲۹) <u>تِرَازُوبِي</u> ، <u>قَرَارِ دَهِي</u> (درس ۵ ص ۷۷) (۳۰) <u>مَطْئِنْ</u> می شود ، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ی	۳۱) <u>خَبَرْ</u> ، <u>صَفَتْ</u> (درس ۳ ص ۴۶) (۳۲) <u>اسْمِ لَيْتَ</u> (اسم حرف مشبهه بالفعل)، <u>جَارْ</u> و <u>مَجْرُورْ</u> (درس ۱ ص ۸) (۳۳) <u>مَضَافِ إِلَيْهِ</u> ، <u>مَفْعُولْ</u> ، <u>حَالْ</u> (درس ۲ ص ۳۵)	۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ک	۳۴) <u>الْفَ</u> (درس ۵ ص ۷۲)	۰/۲۵	
ل	۳۵) ۱) <u>بَيْدِ بَسَازِدْ</u> (درس ۵ ص ۸۲) ۲) <u>نَسَازِ (مساز)</u> (درس ۵ ص ۸۲) ۳۶) ۱) <u>تَشْوِيقْ</u> نکردن (تشویق نکرده‌اند) ۲) <u>تَشْوِيقْ</u> کرده بودند (درس ۳ ص ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵	
م	۳۷) <u>دَاؤْدُ</u> (درس ۵ ص ۷۶) (۳۸) <u>تَأْكِيدِي</u> (درس ۱ ص ۱۶) ۳۹) <u>وَحِيدًا</u> (درس ۲ ص ۳۵) (۴۰) <u>إِبْلِيسْ</u> ، <u>الْمَلَائِكَةُ</u> (درس ۲ ص ۴۴)	۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ن	۴۱) <u>أَعْتَقَ</u> (درس ۳ ص ۴۷) (۴۲) <u>الْتَّلِّ</u> (درس ۲ ص ۲۸) (۴۳) <u>الْنَّحَاسِ</u> (درس ۱ ص ۱۱) (۴۴) <u>أَعْنَانَ</u> (درس ۵ ص ۷۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
س	۴۵) ۱) (۴۶) ۲) (درس ۱ ص ۱۵) (درس ۱ ص ۴۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵	
ع	۴۷) <u>كَانَ أَبْنُ خُنَيْفٍ عَامِلَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ (ع)</u> <u>عَلَى الْبَصْرَةِ</u> . (۰/۲۵) ۴۹) <u>قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع)</u> . (۰/۲۵) ۴۸) <u>ذَهَبَ إِلَيْهَا بِسْرَعَةٍ</u> . (۰/۲۵) ۵۰) ب (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۶۴)	۱	
	« <u>خَسْتَهْ نَبَاشِيدْ</u> »	۲۰	جمع نمرات